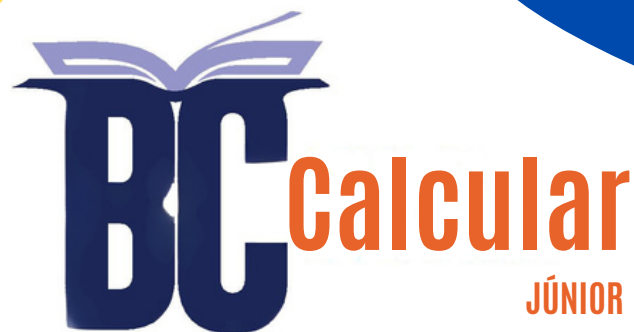




EMENTA DO MÓDULO NÚMEROS

1. Adição

- 1.1 Segundo o método desenvolvido em Stanford;
- 1.2 Segundo o método desenvolvido em Singapura;
- 1.3 Ábacos Chineses e Japoneses.

2. Educação financeira:

- 2.1 O dinheiro como elemento concreto da matemática;
- 2.2 A educação financeira como meio de introduzir a arte da negociação e da criatividade.

3. Raciocínio lógico:

- 3.1 Mentalidade de crescimento;
- 3.2 Situações do dia a dia;
- 3.3 Interpretação de texto para resoluções dos exercícios;
- 3.4 Matemática investigativa.

4. A Origem dos Números e das calculadoras

- 4.1 Números Naturais, racionais, Inteiros
- 4.1 Números Romanos

5. Subtração

- 5.1 A importância da matemática visual - Stanford;
- 5.2 Fluência no desenvolvimento das operações;
- 5.3 Ábacos Chineses e Japoneses.

6. Multiplicação

- 6.1 Múltiplos e divisores;
- 6.2 Multiplicação visual conforme pesquisas de Stanford;
- 6.3 Método indiano de multiplicação;
- 6.4 Tempo - compreensão do funcionamento do relógio analógico como desenvolvimento do raciocínio matemático.

7. Divisão

- 7.1 Estratégias visuais para se enxergar a divisão;
- 7.2 Fluência a partir da compreensão visual.

8. Fração/ Números decimais

- 8.1 Soma, Subtração, multiplicação e divisão com estratégias visuais;
- 8.2 A compreensão das notas musicais a partir da matemática;
- 8.3 Fluência na operacionalização.